

LICEO STATALE “JACOPONE DA TODI” – A.S. 2020/2021

CLASSE 3A SCIENZE UMANE

EDUCAZIONE CIVICA: PROGRAMMA SVOLTO

Coordinatore : De Girolamo Maria Luisa

Disciplina : Storia dell’Arte

Docente di Storia dell’Arte: Monica Castrichini

Nucleo Concettuale Sviluppo Sostenibile

Argomento tematico La tutela dell’ambiente e la conservazione del patrimonio artistico culturale italiano.

PRIMO QUADRIMESTRE:

1): L’articolo 9 della Costituzione Italiana. I concetti di “patrimonio”, “bene culturale” e “bene paesaggistico” e la loro evoluzione nel tempo.

2): La tutela del Patrimonio culturale e la storia degli strumenti normativi di tutela ai giorni nostri.

SECONDO QUADRIMESTRE

3): Enti preposti alla cura e alla tutela del patrimonio.

4): La tutela del patrimonio in Italia durante i conflitti

5): Calamità naturali e conservazione del patrimonio culturale: l’alluvione di Firenze e il terremoto di Assisi.

OBIETTIVI - Rispettare il patrimonio culturale e l’ambiente -Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela del patrimonio e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo -Proporre una riflessione dell’articolo 9 della Costituzione, esaminando in particolare l’interpretazione dinamica del patrimonio culturale e del paesaggio contenuta nell’articolo. -Promuove il valore del bene comune - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

METODI : Lezioni frontali, che saranno arricchite da sussidi audiovisivi e multimediali; lezioni partecipate volte a sviluppare negli studenti la dialettica, l’abitudine al confronto delle idee e il senso critico.

Strumenti: schemi riassuntivi concettuali e cronologici, documentari

STRUMENTI DI VERIFICA: Tipologia delle prove: verifiche scritte e verifiche orali (interrogazioni e relazioni su specifici argomenti)

Per ciascun quadrimestre ciascun alunno dovrà avere una valutazione.

TESTI -Costituzione della Repubblica italiana -Codice dei beni culturali e del Paesaggio D.lgs. 22 gennaio 2004, n 42 e successive modificazioni (ultimo aggiornamento 2017). -Tutti gli studenti riceveranno del materiale di approfondimento sul tema analizzato

Disciplina : Lingua e Culture inglese

Docente: De Girolamo Maria Luisa

I quadrimestre

Argomento tematico: Rispetto dell'ambiente e riciclo dei rifiuti.

Nucleo concettuale: Sviluppo Sostenibile

Lezioni:

- 1) Cutting down on waste
- 2) Why we should recycle

Materiali: letture e video da Internet, quali il sito ufficiale del British Council <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> , e materiali forniti dal docente, inerenti all'argomento del rispetto dell'ambiente, riduzione e riciclo dei rifiuti, a comportamenti sostenibili quali "the 3Rs".

Tempi 3 ore .

Obiettivi Acquisire la consapevolezza del ruolo dell'istruzione e dell'educazione nella formazione della persona. Acquisire una consapevolezza "ecologica" in relazione al rinnovamento dei modelli di produzione e consumo. Riflettere sul gradi di sostenibilità del proprio stile di vita. Usare la lingua straniera per materiali autentici e discutere del'argomento. Approccio iniziale al linguaggio settoriale.

Metodi: Lezioni dialogate, brainstorming, creazione collettiva di documenti, dibattito guidato. Valutazione : Prova scritta.

II quadrimestre

Nucleo concettuale. Costituzione

Argomento tematico: l'istituzione dell'Unione Europea e degli organismi internazionali.

Lezioni:

- 1) Magna Carta and the fight for human rights
- 2) UN: what is it; The Universal Declaration of Human Rights: reading the Preamble and some of the rights; definition of human rights

Materiali: lettura dal libro di testo sull'influenza della Magna Carta del 1215, Inghilterra, nei moderni documenti sui diritti umani, siti (<https://www.un.org/en/about-us/>; https://docs.google.com/document/d/1WI5dS0DRmUxqca4oUpQztqOdKXANkJutsuz8gIfRVJA/edit?usp=drive_web&authuser=0) sull'ONU e la Dichiarazione Universali dei Diritti Umani del 1948.

Tempi 3 ore .

Obiettivi Acquisire la consapevolezza del ruolo dell'istruzione e dell'educazione nella formazione della persona. Acquisire una consapevolezza dei diritti umani e del documento che li sancisce. Acquisire una competenza storica del concetto dei diritti umani che affonda le sue radici nel documento inglese della Magna Carta. Usare la lingua straniera per materiali autentici e discutere dell'argomento. Approccio iniziale al linguaggio settoriale.

Metodi: Lezioni dialogate, brainstorming, visione di materiali autentici.

Valutazione : Prova scritta.

Disciplina: Scienze naturali, chimiche e biologiche

Docente : Ceccarini Carlo

Argomenti tematici: Rispetto dell'ambiente e riciclo dei rifiuti

Nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile

PRIMO QUADRIMESTRE

Classificazione dei rifiuti, in particolare dei rifiuti pericolosi, gestione dei rifiuti, comportamenti virtuosi.

Verifica effettuata mediante test on line somministrato con Google moduli.

SECONDO QUADRIMESTRE

Le microplastiche; classificazione, inquinamento da microplastiche, interventi e/o comportamenti per limitarlo.

Verifica effettuata mediante test on line somministrato con Google moduli.

Materiali didattici: slides e schede in formato digitale condivise sulla sezione Didattica del Registro Elettronico.

Tempi: 2 ore per ogni periodo

Obiettivi : Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Acquisire una consapevolezza "ecologica" in relazione al rinnovamento dei modelli di produzione e consumo.

Disciplina: Storia

Docente : Marucchini Gloria

Argomento tematico :

L'istituzione dell'Unione Europea e degli organismi internazionali (ONU, Unesco, Ocse, Fao...)

Nucleo concettuale: Costituzione

Programma

PRIMO QUADRIMESTRE

- 1) Gli Stati membri
- 2) I valori dell'UE
- 3) 'UE e i giovani
- 4) Breve percorso storico – L'UE come risultato di un processo di cooperazione e integrazione

SECONDO QUADRIMESTRE

- 1) Le istituzioni dell'Unione Europea
- 2) L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- 3) Le altre organizzazioni internazionali (Nato, Fao, Unesco ...)

Tempi: 2 ore per ogni periodo

Obiettivi: Conoscere le caratteristiche e le finalità dell'Unione Europea e degli organismi internazionali.

Valutazione:

Primo quadrimestre: verifica scritta semistrutturata in modalità on line

Secondo quadrimestre: compito di realtà

Disciplina: Filosofia

Docente : Marucchini Gloria

Argomento tematico : Il diritto costituzionale all'istruzione e il valore della conoscenza nella contemporaneità

Nucleo concettuale: Costituzione

Programma

PRIMO QUADRIMESTRE

1) Il relativismo e il pluralismo culturale nella società odierna (lettura e commento di brani di D. Antiseri e M. Pera)

2) La fine della competenza e il culto dell'ignoranza. Il valore della conoscenza in una società pluralista. (lettura e commento di brani tratti da "La conoscenza e i suoi nemici" di T. Nichols)

SECONDO QUADRIMESTRE

1) Il diritto all'istruzione e i diritti eticosociali nella Costituzione Italiana

2) Il diritto all'istruzione come diritto riconosciuto a livello mondiale (La Dichiarazione dei diritti umani)

3) Il mancato accesso all'istruzione come causa di marginalità sociale e discriminazione (lettura di testimonianze)

Tempi: 3 ore per ogni periodo

Obiettivi : Acquisire la consapevolezza del ruolo dell'istruzione e dell'educazione nella formazione della persona.

Valutazione

Primo quadrimestre: Redazione di un testo espositivo. Secondo quadrimestre: compito di realtà.

Disciplina : Scienze Umane

Docente di Scienze Umane: Bartolucci Elisa

Argomento tematico: Discriminazione e pari opportunità; la questione femminile e la violenza di genere; il valore inesauribile delle diversità e quello dell'uguaglianza come pari dignità nella diversità

Nucleo concettuale : Costituzione

Programma

PRIMO QUADRIMESTRE

● Visione e commento del reportage "Questione femminile: pari opportunità e discriminazione"
RAI SCUOLA

● Analisi del sito Telefono rosa

● Analisi del portale del Dipartimento pari opportunità del Governo Italiano

SECONDO QUADRIMESTRE

- Lettura e commento di parti del testo de La 27 ora Questo non è amore. Venti storie raccontano la violenza domestica sulle donne. ed. Marsilio, Venezia, 2013.
- Lettura, analisi e discussione sulla Convenzione di Istanbul
- Analisi parti del testo a cura di T. Manente, La violenza nei confronti delle donne, dalla Convenzione di Istanbul al “Codice Rosso”, G. Giappichelli Editore, Torino, 2019

Tempi: 2 ore per il primo periodo e 3 per il secondo periodo

Obiettivi : compito di realtà.

Disciplina : Lingua e Letteratura Italiana

Docente di Lingua e Letteratura Italiana: Battistini Emanuela

Argomento tematico: Le radici culturali dell’idea di Europa, anche con riferimento ai valori ideali della Costituzione italiana.

Nucleo concettuale : Costituzione

Programma

- L’Europa: un continente multiculturale. La nascita dell’idea di Europa e la ricerca di un’identità europea (lettura di un breve estratto dal Rapporto 1992 della Commissione Europea).
- Il concetto di “radici culturali”. La ricerca di valori fondanti dell’Europa ed il dibattito ad essi connessi, con particolare riferimento alle radici classiche, giudaico-cristiane e laiche. Il progetto di una Costituzione Europea.
Lettura di un breve testo tratto da G. Reale, *Radici culturali e spirituali dell’Europa*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2003.
- Individuazione di alcuni valori riconosciuti come fondanti dell’idea di Europa nei “Principi fondamentali” della Costituzione Italiana.

Tempi: 2 ore per ogni periodo

Obiettivi : Conoscere le caratteristiche e le finalità dell’Unione Europea e degli organismi internazionali; comprendere il contributo dell’Italia alla formazione della civiltà europea; acquisire la consapevolezza del ruolo dell’istruzione e dell’educazione nella formazione della persona.

Valutazione verifiche scritte e/o orali (analisi guidata del testo/produzione scritta/questionario; dibattito guidato).